



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области

**«Средняя общеобразовательная школа №12»**

346519, г. Шахты Ростовская область пер. Бугроватый, 28 тел. 8(8636)26-35-31 /факс 8 (8636)26-35-31, e-mail: school12@shakhty-edu.ru

Обсуждено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08. 2021г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СОШ №12 г.Шахты  
Т. Г. Пономарева  
Приказ № 143  
от 04.09. 2021 г.

Подписан: Татьяна Георгиевна  
Пономарева  
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ СОШ  
№12 г.Шахты, CN=Татьяна Георгиевна  
Пономарева, E=mousoh121@yandex.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-06-08 12:37:35  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Татьяна  
Георгиевна  
Пономарева

Вступает в действие с 07.09.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения в МБОУ СОШ №12 г.Шахты**  
**электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2021 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке применения в МБОУ СОШ №12 г.Шахты электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ СОШ №12 г.Шахты (далее - Школа), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует организацию образовательного процесса в период карантина или дней самоизоляции, в связи с ухудшением погодных условий и иными причинами, требующими применения дистанционных форм обучения.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273,
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Трудового кодекса РФ,
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, учебный портал Российская электронная школа (РЭШ), форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися в условиях самоизоляции и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

## **2. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

2.4. Обучающиеся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

2.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения могут быть прекращены в следующих случаях: окончания карантина или дней самоизоляции, улучшения погодных условий и иного;

2.6. Школа:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения.

2.6.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.6.3. Включает часы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в учебное расписание школы.

3. Порядок работы администрации школы в дни карантина или дни Самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного:

3.1. Во время карантина, дней самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования во время карантина или в дни самоизоляции предусмотрена возможность рассмотрения предоставления каникул для обучающихся, организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде, использование различных образовательных технологий, позволяющих организовать электронное обучение и различные дистанционные образовательные технологии.

3.3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина или дней самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина, дней самоизоляции, дней с плохими погодными условиями и иного.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 3.4.1. определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности с обучающимися во время карантина или дней самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного: виды, количество работ, форму обучения (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- 3.4.2. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся, других мероприятий на период карантина и дней самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного;
- 3.4.3. разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина дней самоизоляции, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- 3.4.4. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 3.4.5. осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме или во время дней самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного;
- 3.4.6. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.
- 3.4.7. осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Школы;
- 3.4.8. осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

#### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина или дни самоизоляции, ухудшения погодных условий и иного**

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- 4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (скайп, видеоконференции, веб-камера, документ-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,

- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- тестирование,
- научно-исследовательская работа;
- практика и др.

4.1.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные или дни самоизоляции приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина или дней самоизоляции, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.1.3. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

4.1.4. Учителя своевременно осуществляют корректировку календарнотематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время.

4.1.5. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательновоспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в нормативно-правовых документах.

4.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме и для самоизоляции, его сроках через запись в мессенджерах, социальных сетях и т.д. обучающимся;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима или дней самоизоляции с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина и самоизоляции, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- ведет учет приступивших и не приступивших к дистанционному обучению детей, информирует родителей (законных представителей).

4.4. Деятельность обучающихся вовремя карантина или дней самоизоляции:

4.4.1. Во время карантина или самоизоляции обучающиеся не посещают Школу.

4.4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения.

4.4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина или дней самоизоляции задания в соответствии с графиком выполнения заданий, размещенным на сайте Школы.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию через официальный сайт Школы, личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, мессенджерам, социальным сетям и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина и дней самоизоляции, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязаны:
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима или самоизоляции.
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

## **5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся**

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

5.4. Ответственность за безопасность в сети «Интернет» и безопасность ребенка, находящегося на дистанционном обучении, ложится на родителей (законных представителей).

## **6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

6.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- мобильные телефоны с доступом в интернет.

## **7. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте Школы пространство для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и

условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, форму заявления об электронном обучении и дистанционным образовательным технологиям обучения ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ.

7.3. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.4. Для обеспечения процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебнометодические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

7.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.7. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.9. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

## **8. Ведение документации при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в дни карантина или самоизоляции.**

8.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

8.2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарнотематическое планирование.

8.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарнотематическое планирование.

8.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина или самоизоляции, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

8.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося

(по сообщению от родителей), в том случае, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - Б), по окончании карантина или самоизоляции учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

8.6. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Карантин с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, приказ № от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... года».

дата	тема	домашнее заданий
04.04	<i>Дистанционное обучение, приказ от № Решение линейных уравнений</i>	<i>выдано дистанционно с.185-186 № 45а</i>

### **9 Заключительные положения**

- 9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
- 9.2. Настоящие Положения действительно до принятия нового положения.