

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе:

- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. (Стандарты второго поколения);

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ №12 г.Шахты на 2019-2020 уч. годы;

- Авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017 г.

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

5. Математика. 6 класс. Теория, методика, практика преподавания по новым стандартам. Издательство "Учитель", CD, 2015

6. Уроки математики 5-6 классы, 5-10 классы с применением ИКТ, Издательство "Планета", 2016

7. Математика. Интерактивные дидактические материалы. 6 класс CD/ Издательство ООО «КОМПЭДУ», 2014

7. Интернет-ресурсы:

<http://metodsovet.moy.su/>, <http://zavuch.info/>, <http://nsportal.ru>, www.festival.1september.ru и др.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 №24/4.11-4851/м «О примерном порядке и примерной структуре рабочих программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Цели:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Применительно к курсу математики в 6-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно–познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 175 часов = 5 часов * 35 недель, в т.ч. запланировано 12 контрольных работ. Проведено будет 171 час, т.к. 09.03, 01.05, 04.05, 05.05, 11.05 государственные праздники.

Планируемые результаты (универсальные учебные действия)

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 6 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем, средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других, вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты:

Арифметика

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса обучающийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приемами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса обучающийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Обучающийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Обучающийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Арифметика. Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свой-

ства объёма.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Делимость натуральных чисел	17	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.
2	Обыкновенные дроби	38	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.

3	Отношения и пропорции	28	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины.</p> <p>Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.</p> <p><i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p><i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.</p> <p><i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.</p>
4	Рациональные числа и действия над ними	65	<p><i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.</p> <p><i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.</p> <p><i>Формулировать</i> определение модуля числа.</p> <p>Находить модуль числа.</p>
5	Повторение и систематизация учебного материала	20	<p><i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.</p> <p><i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, вре-</p>

			мя, температура и т. п.).
Всего уроков		171	
Контрольных работ		12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (4Ч)				
1	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	02.09	
2	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	03.09	
3	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	04.09	
4	Входная контрольная работа.	1	05.09	
ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (17 Ч)				
5	Делители и кратные.	1	06.09	
6	Делители и кратные.	1	09.09	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	10.09	
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 .	1	11.09	
9	Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2» .	1	12.09	
10	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	13.09	
11	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	16.09	
12	Простые и составные числа.	1	17.09	
13	Наибольший общий делитель.	1	18.09	
14	Наибольший общий делитель.	1	19.09	
15	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель».	1	20.09	
16	Наименьшее общее кратное.	1	23.09	
17	Наименьшее общее кратное.	1	24.09	
18	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» .	1	25.09	
19	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел».	1	26.09	
20	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел».	1	27.09	
21	Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел».	1	30.09	

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38 ч)				
22	Основное свойство дроби .	1	01.10	
23	Основное свойство дроби .	1	02.10	
24	Сокращение дробей .	1	03.10	
25	Сокращение дробей.	1	04.10	
26	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей».	1	07.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	08.10	
28	Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю».	1	09.10	
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	10.10	
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	11.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.10	
32	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» .	1	15.10	
33	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	16.10	
34	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	17.10	
35	Умножение дробей .	1	18.10	
36	Умножение дробей .	1	21.10	
37	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».	1	22.10	
38	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».	1	23.10	
39	Нахождение дроби от числа.	1	24.10	
40	Нахождение дроби от числа.	1	25.10	
41	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа» .	1	28.10	
42	Взаимно обратные числа.	1	29.10	
43	Взаимно обратные числа.	1	30.10	
44	Деление дробей .	1	31.10	
45	Деление дробей.	1	01.11	
46	Деление дробей.	1	11.11	
47	Деление дробей.	1	12.11	
48	Решение упражнений по теме «Деление».	1	13.11	

49	Решение упражнений по теме «Деление».	1	14.11	
50	Нахождение числа по значению его дроби.	1	15.11	
51	Нахождение числа по значению его дроби.	1	18.11	
52	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби».	1	19.11	
53	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби».	1	20.11	
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные .	1	21.11	
55	Десятичное приближение обыкновенной дроби .	1	22.11	
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	25.11	
57	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» .	1	26.11	
58	Контрольная работа по теме « Умножение и деление дробей» .	1	27.11	
Отношения и пропорции (28 ч)				
59	Отношения .	1	28.11	
60	Решение упражнений по теме «Отношения».	1	29.11	
61	Пропорции.	1	02.12	
62	Пропорции.	1	03.12	
63	Пропорции.	1	04.12	
64	Решение упражнений по теме «Пропорции».	1	05.12	
65	Решение упражнений по теме «Пропорции» .	1	06.12	
66	Процентное отношение двух чисел .	1	09.12	
67	Процентное отношение двух чисел.	1	10.12	
68	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел» .	1	11.12	
69	Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции» .	1	12.12	
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	13.12	
71	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	1	16.12	
72	Деление числа в данном отношении.	1	17.12	
73	Деление числа в данном отношении.	1	18.12	
74	Окружность и круг.	1	19.12	
75	Длина окружности и площадь круга .	1	20.12	
76	Длина окружности и площадь круга.	1	23.12	
77	Цилиндр, конус, шар.	1	24.12	
78	Цилиндр, конус, шар .	1	25.12	
79	Диаграммы.	1	26.12	
80	Диаграммы.	1	27.12	
81	Случайные события. вероятность случайного	1	09.01	

	события .			
82	Случайные события. вероятность случайного события .	1	10.01	
83	Случайные события. вероятность случайного события .	1	13.01	
84	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости.»	1	14.01	
85	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Окружность и круг. Вероятность случайного события».	1	15.01	
86	Контрольная работа по теме : «Окружность и круг. Вероятность случайного события».	1	16.01	
Рациональные числа и действия над ними (65 ч.)				
87	Положительные и отрицательные числа.	1	17.01	
88	Положительные и отрицательные числа.	1	20.01	
89	Координатная прямая .	1	21.01	
90	Координатная прямая .	1	22.01	
91	Решение упражнений по теме «Координатная прямая» .	1	23.01	
92	Целые числа. Рациональные числа .	1	24.01	
93	Целые числа. Рациональные числа.	1	27.01	
94	Модуль числа.	1	28.01	
95	Модуль числа.	1	29.01	
96	Модуль числа.	1	30.01	
97	Сравнение чисел.	1	31.01	
98	Сравнение чисел.	1	03.02	
99	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел».	1	04.02	
100	Контрольная работа по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».	1	05.02	
101	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	06,02	
102	Сложение чисел с разными знаками.	1	07.02	
103	Сложение отрицательных чисел.	1	10.02	
104	Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел».	1	11.02	
105	Свойства сложения рациональных чисел.	1	12.02	
106	Вычитание рациональных чисел.	1	13.02	
107	Вычитание рациональных чисел .	1	14.02	
108	Вычитание рациональных чисел.	1	17.02	
109	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» .	1	18.02	

110	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1	19.02	
111	Умножение рациональных чисел .	1	20.02	
112	Умножение рациональных чисел.	1	21.02	
113	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел».	1	25.02	
114	Свойства умножения рациональных чисел.	1	26.02	
115	Свойства умножения рациональных чисел.	1	27.02	
116	Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».	1	28.02	
117	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	02.03	
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	03.03	
119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	04.03	
120	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	1	05.03	
121	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».	1	06.03	
122	Деление рациональных чисел.	1	10.03	
123	Деление рациональных чисел.	1	11.03	
124	Деление рациональных чисел.	1	12.03	
125	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	1	13.03	
126	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	1	16.03	
127	Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	17.03	
128	Решение уравнений.	1	18.03	
129	Решение уравнений.	1	19.03	
130	Решение задач с помощью уравнений.	1	20.03	
131	Решение задач с помощью уравнений.	1	30.03	
132	Решение задач с помощью уравнений.	1	31.03	
133	Решение задач с помощью уравнений.	1	01.04	
134	Решение задач с помощью уравнений.	1	02.04	
135	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	1	03.04	
136	Перпендикулярные прямые.	1	06.04	
137	Перпендикулярные прямые .	1	07.04	
138	Осевая и центральная симметрия.	1	08.04	
139	Осевая и центральная симметрия .	1	09.04	

140	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия».	1	10.04	
141	Параллельные прямые .	1	13.04	
142	Параллельные прямые.	1	14.04	
143	Координатная плоскость.	1	15.04	
144	Координатная плоскость.	1	16.04	
145	Координатная плоскость.	1	17.04	
146	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость».	1	20.04	
147	Графики.	1	21.04	
148	Графики .	1	22.04	
149	Графики .	1	23.04	
150	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	1	24.04	
151	Контрольная работа по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	1	27.04	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6 КЛАССА (20 Ч)				
152	Делимость чисел.	1	28.04	
153	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1	29.04	
154	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	30.04	
155	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	06.05	
156	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	07.05	
157	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	08.05	
158	Умножение и деление обыкновенных дробей .	1	12.05	
159	Отношения и пропорции.	1	13.05	
160	Положительные и отрицательные числа.	1	14.05	
161	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	15.05	
162	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	18.05	
163	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	19.05	
164	Решение уравнений.	1	20.05	
165	Решение уравнений.	1	21.05	
166	Координаты на плоскости.	1	22.05	
167	Итоговая контрольная работа.	1	25.05	

168	Решение задач на проценты	1	26.05	
169	Решение задач на движение по воде	1	27.05	
170	Решение задач на движение по трассе	1	28.05	
171	Итоговый урок	1	29.05	
	Итого:	171		

Примерный график проведения контрольно-измерительных работ

№ п/п	Контрольная работа по теме	Дата проведения	
		План	Факт
1	Входная работа	05.09.	
2	Делимость натуральных чисел.	30.09.	
3	«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» .	17.10.	
4	« Умножение и деление дробей» .	27.11.	
5	«Отношения и пропорции» .	12.12.	
6	«Окружность и круг. Вероятность случайного события».	16.01	
7	«Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».	05.02	
8	«Сложение и вычитание рациональных чисел».	19.02.	
9	«Умножение и деление рациональных чисел».	17.03	
10	«Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	03.04.	
11	«Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	27.04.	
12	Итоговая работа.	25.05.	

Проекты

1. Возникновение чисел
2. Математика и здоровье (исследовать применение дробей в области математики, биологии, экологии, медицины)
3. Проценты в нашей жизни
4. Древние меры длины

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 МБОУ СОШ №12
 от _____ 2019 года №_____
 О.А. Гоголева

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Е.Н. Ницита
 (подпись)
 _____ 2019 года

