



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Публичный отчет
подготовлен в качестве ежегодного
информационного отчета о деятельности
МБОУ СОШ №12 г.Шахты Ростовской области*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №12» ведёт свою деятельность с 1936 года и является одним из старейших образовательных учреждений города.

МБОУ СОШ №12 г.Шахты является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

Юридический адрес школы: 346519 г. Шахты Ростовской области, пер. Бугроватый,28

Телефон: (88636)263531

E-mail: mousoh121@yandex.ru

Адрес сайта: shahty12school.ru

Директор школы: Глухова Светлана Анатольевна

Лицензия: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 61 Л01 № 0003501 Регистрационный номер лицензии 5850 от 24.09.2015г. Срок действия бессрочно

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2012г г. до 17.04.2024 г. Серия ОП № 025720 Регистрационный номер свидетельства 1754.

В образовательном учреждении поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса:

- школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами;
- обеспечивается научно-методическое и экспериментально-исследовательское сопровождение образовательной деятельности педагогов;
- в образовательном процессе реализуется модель вариативного учебного плана;
- создан широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

- проводится большая работа по информатизации образовательного процесса и развитию образовательной среды;
- создана единая локальная сеть с выходом в Интернет;
- обучение организовано в одну смену для учащихся начальной школы, основной и средней школы.
- развиваются механизмы государственно-общественного характера управления ОУ, отражающие интересы субъектов образовательного процесса;
- максимально используется культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Образовательное учреждение расположено в южной части города Шахты. В основном преобладает в микрорайоне ОУ частный сектор.

В микрорайоне ОУ находятся Железнодорожная станция Шахтная, каменный карьер, оптовая база «Два Медведя», магазины. Основные автомагистрали проходят по улице Советская, пер. Железнодорожный. Осуществляется движение общественного транспорта (маршруты №56, 110, 114, 33, маршрутные такси № 56, 110,114,33).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о кадрах

№п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Стаж работы
1	Глухова Светлана Анатольевна	директор	высшее		20
2	Бакуменко Надежда Ивановна	зам. директора по ВР	высшее	высшая	30
3	Ситникова Наталья Федоровна	учитель русского языка и литературы	высшее		25
4	Гончарова Жанна Евгеньевна	учитель начальных классов	высшее		6
5	Грачева Марина Валентиновна	учитель начальных классов	Средне - специальное	первая	21

6	Яненко Людмила Анатольевна	учитель начальных классов	высшее		22
7	Чертова Кристина Валерьевна	учитель начальных классов	Средне - специальное		3
8	Иванова Ирина Эдуардовна	учитель начальных классов	высшее	первая	21
9	Ивенская Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	высшее	первая	10
10	Малюткина Инга Владимировна	учитель начальных классов	высшее	высшая	20
11	Нищита Елена Николаевна	учитель физики и математики	высшее	первая	16
12	Ильяшенко Галина Викторовна	педагог - психолог	высшее		36
13	Диденко Елена Олеговна	учитель английского языка	высшее		5
14	Ямпилец Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее	первая	13
15	Гречко Зинаида Петровна	учитель химии	высшее	высшая	24
16	Гоголева Оксана Алексеевна	учитель математики	высшее	высшая	15
17	Бочарова Ирина Анатольевна	учитель истории и обществознания	высшее	высшая	28
18	Летун Ольга Валерьевна	учитель технологии	высшее	первая	23
19	Головань Елена Михайловна	учитель географии	высшее	высшая	18
20	Пономарева Татьяна Георгиевна	учитель информатики	высшее	первая	15

21	Беляева Ирина Алексеевна	учитель английского языка	высшее		8
22	Корягина Елена Валерьевна	педагог доп. образования	средне-специальное		2
23	Кирий Алла Алексеевна	библиотекарь	высшее		44
24	Борисов Константин Владимирович	учитель физической культуры	высшее		2

Мониторинг повышения квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов школы:

1. Глухова С.А - директор

ГБОУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление образованием», 2014г

2. Бакуменко Н.И. – заместитель директора по ВР

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, по программе дополнительного профессионального образования «Биология» по проблеме: «Проектирование образовательного пространства развития способностей, инициативы и ответственности обучающихся биологии в условиях реализации ФГОС», 2015г.

Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени

М.И.Платова по программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом»,2015г.

3. Иванова И.Э. – учитель начальных классов

ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе: «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,2014г.

4.Ильяшенко Г.В. – психолог

ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по проблеме: «Одаренный ребенок как субъект образования в условиях реализации ФГОС: ресурсы и риски развития»,2014г

5.Ямпилец Е.А. – учитель русского языка и литературы

ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя в условиях компетентностной модели филологического образования в контексте основных направлений ФГОС»,2014г

6. Гречко З.П. – учитель химии

ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении химии в условиях ФГОС»,2015г.

7.Гоголева О.А. – учитель математики

АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе : « Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики»,2015г.

8.Бочарова И.А. – учитель истории и обществознания

ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по проблеме: «ФГОС как система требований эффективного освоения образовательных программ по истории и обществознанию», 2014г.

9. Летун О.В. – учитель технологии и изобразительного искусства

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» по программе: «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности», 2015г.

10. Беляева И.А. – учитель английского языка

ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по проблеме: ФГОС: коммуникативная культура учителя иностранного языка в условиях современного инновационного образовательного пространства», 2014г.

11. Головань Е.М. – учитель географии

АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе : « Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках географии», 2015г.

12. Малютина Инга Владимировна - учитель начальных классов

ГБОУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2015г.

Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова по программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом», 2015г.

13. Нищита Елена Николаевна – учитель математики и физики

Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова по программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом», 2015г.

**Сведения о работниках МБОУ СОШ №12г.Шахты,
награждённых государственными и отраслевыми наградами**

№	Ф.И.О	должность	ОУ	награда	№ приказа, дата
1	Глухова Светлана Анатольевна	директор	МБОУ СОШ №12	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ №319/К-Н От 22.04.2014г.
				Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №208 от 23 сентября 2015 года
2	Бакуменко Надежда Ивановна	зам.директора	МБОУ СОШ №12	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ №479/К-Н От 29.04.2011г.

3	Кирий Алевтина Алексеевна	библиотекарь	МБОУ СОШ №12	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ №83/22-17 От 25.06.2002г.
4	Гречко Зинаида Петровна	учитель химии	МБОУ СОШ №12	Благодарственное письмо МО и ПО РО	Приказ №19-н от 17 сентября 2015г.
				Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №194 от 19 августа 2015 года
5	Малютина Инга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №196 от 20 августа 2015 года
6	Грачева Марина Валентиновна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №194 от 19 августа 2015 года

7	Гоголева Оксана Алексеевна	учитель математики	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №196 от 20 августа 2015 года
8	Головань Елена Михайловна	учитель географии	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №177 от 20 мая 2015 года
9	Бочарова Ирина Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №194 от 19 августа 2015 года
	Нищита Елена Николаевна	зам.директора, учитель математики	МБОУ СОШ №12	Городская Дума города Шахты (благодарственное письмо)	Постановление председателя городской Думы №196 от 20 августа 2015 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Освоение программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план школы разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Особенности учебного плана начальной школы.

Образование в начальной школе, создавая базу для последующего освоения программ основной школы, закладывает основы формирования учебной деятельности ребенка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, ориентирует на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной школы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 12 г.Шахты является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Особенность содержания начального образования – формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника — умением читать, писать, считать), в содержании обучения пред-

ставлен деятельностный компонент, что позволит обеспечить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения.

Обучение во **2а, 3а, 4а** классах будет осуществляться по образовательной системе Л.А. Занкова, в **2б, 3б, 4б** - по образовательной программе «Школа 2100», в **1а, 1б** классах - по образовательной программе «Школа России».

В связи с переходом учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов на стандарты второго поколения вводятся 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	класс	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	2
	Шахматы	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх»	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
	« Умники и умницы»	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
	Веселый английский	1аб	2
Социальное	Доноведение	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
	Узнаем сами	2аб, 3аб,	1
	«Я - гражданин России»	4аб	1
Общекультурное	«Русский фольклор»	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
	Умелые ручки	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
	«Культура речи»	2аб, 3аб	1

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 4 класс (2 часа в неделю). В 4 классе по заявлению родителей введен 1 час «Основы религиозных культур и

светской этики». В начальных классах большое внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся, что прививается не только на уроках, но и во внеурочное время. В школе работают кружки для учащихся 1-4 классов: «Хоровое пение», «Изостудия», «Хореография». В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включаются материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая направленность.

Содержание образования на первой ступени реализуется через предметные области «Филология», «Математика», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология».

Важнейшая роль в реализации образовательных целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература (чтение)», «Иностранный язык» (англ.).

На учебный предмет «Русский язык» в качестве обязательной части отводится во всех классах 4 часа и 1 час добавляется из части формируемой образовательной организацией, на предмет «Литература (чтение)» - в 1-х классах – 4 часа, в 4-х классах - 3 часа (базовый уровень).

В 1-м классе иностранный язык изучается во внеурочной деятельности (2 часа в неделю) и представлен предметом «Весёлый английский». Иностранный язык во 2-4 классах реализуется на базовом уровне (2 часа).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» и изучается на базовом уровне - 4 часа.

В 1-4х классах предмет «Информатика» изучается в учебном предмете «Технология» в качестве учебного модуля и во внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», которые в 1-4х классах изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», преподавание которого в 1-4 классах осуществляется на базовом уровне. В 1-4-х классах третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Образовательная область «Технология» реализуется через преподавание дисциплины «Технологии», которая изучается на базовом уровне.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №12 обеспечивает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование является завершающим этапом обязательного образования в РФ и базой для продолжения обучения на третьей ступени или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 2015-2016 учебном году в 5 классах вводится ФГОС ООО.

В учебном плане школы выстраиваются основные линии программы, ориентированные на общеобразовательную и повышенного уровня предпрофильную естественнонаучную подготовку.

Учебный план основной ступени образования представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В учебный план школы включены обязательные учебные предметы на базовом уровне.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (англ.)».

Преподавание данных предметов ведётся на базовом уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

На учебный предмет «Математика» в 5-6-х и «Алгебра» в 7-8-9-х классах добавлен 1 час с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках: индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии.

Преподавание информатики ведётся на базовом уровне. Обеспечивая преемственность преподавания информатики, начатый в начальных классах предшествующий курс информатики по безмашинному варианту, продолжается в 5,6,7-х классах за счет части формируемой образовательной организацией (1 час).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «География», «Обществознание», которые позволяют обучающимся приобрести знания и навыки, помогающие им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями, защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию, определять формы и способы своего участия в жизни общества.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «География» с 5 класса (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные**» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». В связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «Биология» с 5 класса (1 час в неделю).

В рамках **предпрофильного образования** вводятся элективные курсы в 8-9 классах в области естествознания «Химия и повседневная жизнь человека».

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство (ИЗО и Музыка)» (базовый уровень). **В 8,9 классах** реализуется интегрированный курс «Искусство», **целью которого является** интеграция школьного образования в современную культуру и необходимость введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Изучение мировой художественной культуры создаёт условия для формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой художественной культуре; понимания логики развития искусства, знания основных культурных доминант различных исторических эпох и стилей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства. Оно нацелено на развитие у учащихся художественно-эстетического вкуса, ассоциативно-образного мышления, творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство (ИЗО и Музыка)» изучаются на базовом уровне по типовым учебным программам, которые дополняются исполнительским репертуаром, материалом для слушания и художественного анализа, обогащается региональным компонентом содержания.

Предметная область «**Технология**» представлена в 5-8 классах предметом «Технология», изучение которого ведётся на базовом уровне и помогает учащимся приобретать навыки трудовой деятельности, способствует социальной адаптации в обществе.

Предметная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-х классах.

Преподавание ОБЖ ведётся на базовом уровне по типовым учебным программам и способствует воспитанию здорового образа жизни, развитию физической активности учащихся и формированию ответственности за свою жизнь и здоровье.

В связи с переходом обучающихся 5-х классов на стандарты второго поколения вводятся 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность		ф
Спортивно-оздоровительное	Хореография	2
	Шахматы	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1
	«Я- исследователь»	1
Социальное	«Доноведение»	2
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1
Общекультурное	«Художественное творчество»	2

Особенности учебного плана среднего общего образования.

На третьей ступени (2класса) школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и достижение каждым выпускником функциональной грамотности. В 10,11 классах осуществлен переход на реализацию федерального компонента стандартов первого поколения.

Принципы построения учебного плана для учащихся 10-11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента государственного стандарта общего образования. С этой целью осуществляется конструирование учебного плана, то есть происходит увеличение количества часов на изучение отдельных предметов (в целях качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации).

В образовательной области **«Математика»** выделяются предметы: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. В 10,11 классах добавлены 2 часа с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

В 10,11 классах, для достижения обучающихся уровня общекультурной компетентности, добавлен 1 час по предмету «Русский язык». В предметной области **«История»** выделяются предметы **«История России»**, **«Всеобщая история»**. Ведется отдельная аттестация обучающихся по указанным предметам. Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

В 10-11 классах предмет **«ОБЖ»** изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 2 часа в неделю за 2 года обучения.

При изучении учебного предмета «МХК» (10,11 кл.) предполагается широкое использование проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Изучение предмета «Технология» (10,11 кл.) строится как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов, связанных с профилем.

Добавлен 1 час (10-11 кл.) для изучения предмета «Химия» с целью достижения уровня общекультурной компетентности выраженного через содержание государственного стандарта по предметам, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. За счёт часов школьного компонента в 2015-2016 учебном году для учащихся 10, 11 классов вводятся элективный курс «Химия и повседневная жизнь человека», предполагающие освоение на информационном и практическом уровнях новых социальных ролей, ориентированных на существование человека в организационном окружении, в условиях смешанной экономики.

Школа насчитывала в 2014-2015 учебном году 360 обучающихся, из них:

- ▶ начальная школа –180 обучающихся;
- ▶ основная школа –150 обучающихся;
- ▶ 10-11 классы – 30 обучающихся.

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 358 учеников. В течение года:

- ▶ выбыло 22 ученика;
- ▶ прибыло 24 ученика.

**I. Статистическая информация МБОУ СОШ №12
о результатах освоения обучающимися образовательных программ
(результаты успеваемости за 2014-2015 учебный год)**

Класс	Количество учащихся на 01.09.2014	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на 01.06.2015	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих
1а	21	2	-	23					
1б	24	2	3	23					
2а	19	4	4	19	1	8	47,3	100	-
2б	17	5	1	21	2	10	57,1	100	
3а	22	1	-	23	2	9	47,8	100	-
3б	19	-	1	18	1	8	50	100	
4а	28	-	1	27	1	15	59,3	100	-
4б	25	2	1	26	2	6	30,8	100	
1-4	175	16	11	180	9	56	48,7	100	-
5а	16	2	2	16	-	8	50	100	-
5б	15	1	-	16	-	5	31,3	100	-
6	27	-	3	24	7	5	50	100	-
7	32	1	1	32	4	3	21,9	100	
8а	18	1	-	19	3	6	47,4	100	-
8б	18	1	1	18	-	3	17	100	-
9	27	-	2	25	1	4	20	100	
5-9	153	6	9	150	11	31	33,9	100	-
10	15	2	2	15	-	8	53,3		
11	15	-	-	15	-	6	46,7		
10-11	30	2	2	30	-	14	50		
Итого по школе	358	24	22	360	20	101	44,2	100	-

**Аналитическая записка
по итогам 2014-2015 учебного года в МБОУ СОШ №12 г.Шахты**

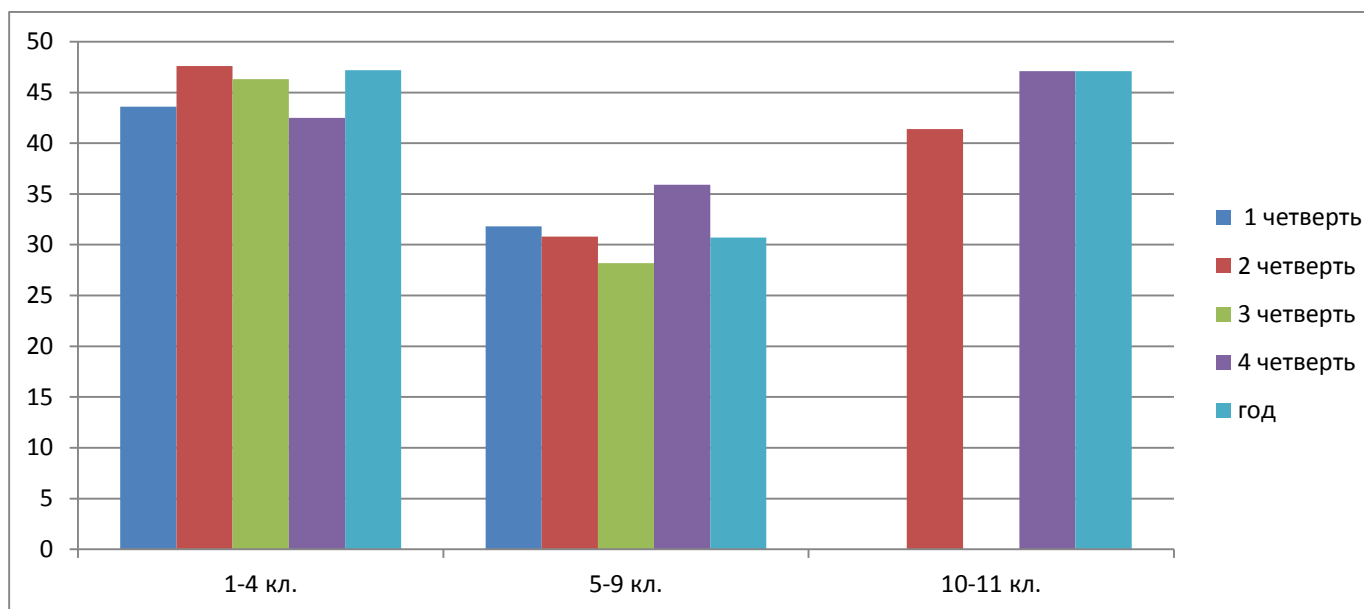
Учебный план образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год реализован полностью на всех ступенях обучения.

По итогам года в школе успеваемость – **100%**, количество учащихся, обучающихся на повышенном уровне, – **44,2%**.

Сравнительная таблица качества знаний за год:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 -4	43,6	47,6	46,3	42,5	47,2
5-9	31,8	30,8	28,2	35,9	30,7

10-11		41,4		47,1	47,1
-------	--	------	--	------	------



Сравнительная таблица уровня обученности за год:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 -4	100 %	100 %	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%	100%	100%
10-11		100%		100%	100%

На «отлично» окончили год 20 обучающихся, из них 9 учащихся начальной школы

На «4» и «5» окончили год 101 обучающийся, из них:

- начальная школа – 56 обучающихся;
- 5-9 классы – 31 обучающийся;
- 10-11 классы – 14 обучающихся.

2-4 классы:

1. уровень обученности составил **100%**,
2. качество знаний – **48,7%**.

Результаты года изменились по сравнению с результатами 1 четверти (качество знаний повысилось на 6%).

5-9 классы:

1. уровень обученности составил **100%**,

2. качество знаний – **33,9%**.

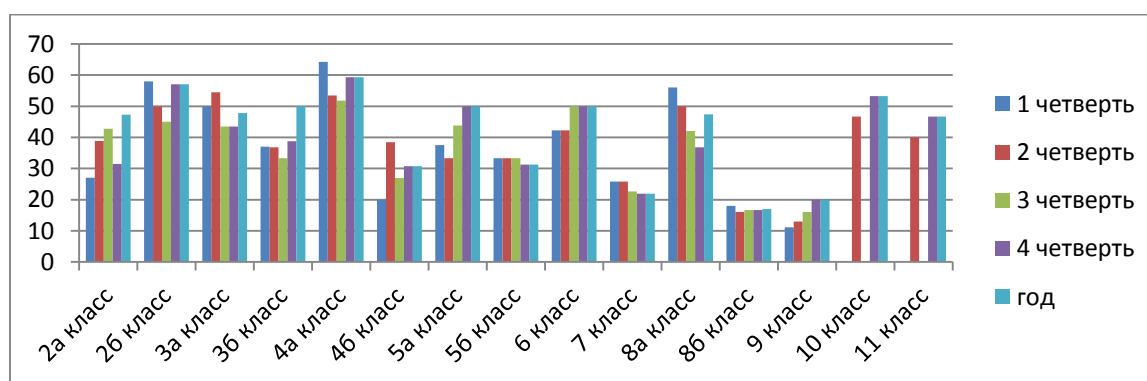
10-11 классы:

3. уровень обученности составил 100%,

4. качество знаний – 50%.

Сравнительная таблица качества знаний по классам.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2014-2015 уч. год
1	2а	Гончарова Ж.Е.	27%	38,9%	42,8%	31,5%	47,3%
2	2б	Иванова И.Э.	58%	50%	45%	57,1%	57,1%
3	3а	Грачева М.В.	50%	54,5%	43,5%	43,5%	47,8%
4	3б	Ивенская Т.В.	37%	36,8%	33,3%	38,8%	50%
5	4а	Лагус И.В.	64,3%	53,5%	51,8%	59,3%	59,3%
6	4б	Ледовская К.В.	20%	38,5%	26,9%	30,8%	30,8%
7	5а	Нишита Е.Н.	37,5%	33,3%	43,8%	50%	50%
8	5б	Ямпилец Е.А.	33,3%	33,3%	33,3%	31,3%	31,3%
9	6	Головань Е.М.	42,3%	42,3%	50%	50%	50%
10	7	Беляева И.А.	25,8%	25,8%	22,6%	21,9%	21,9%
11	8а	Бочарова И.А.	56	50%	42,1%	36,8%	47,4%
12	8б	Пономарева Т.В.	18%	16%	16,7%	16,7%	17%
13	9	Гоголева О.А.	11,1%	13%	16%	20%	20%
14	10	Гречко З.П.		46,7%		53,3%	53,3%
15	11	Бакуменко Н.И.		40%		46,7%	46,7%

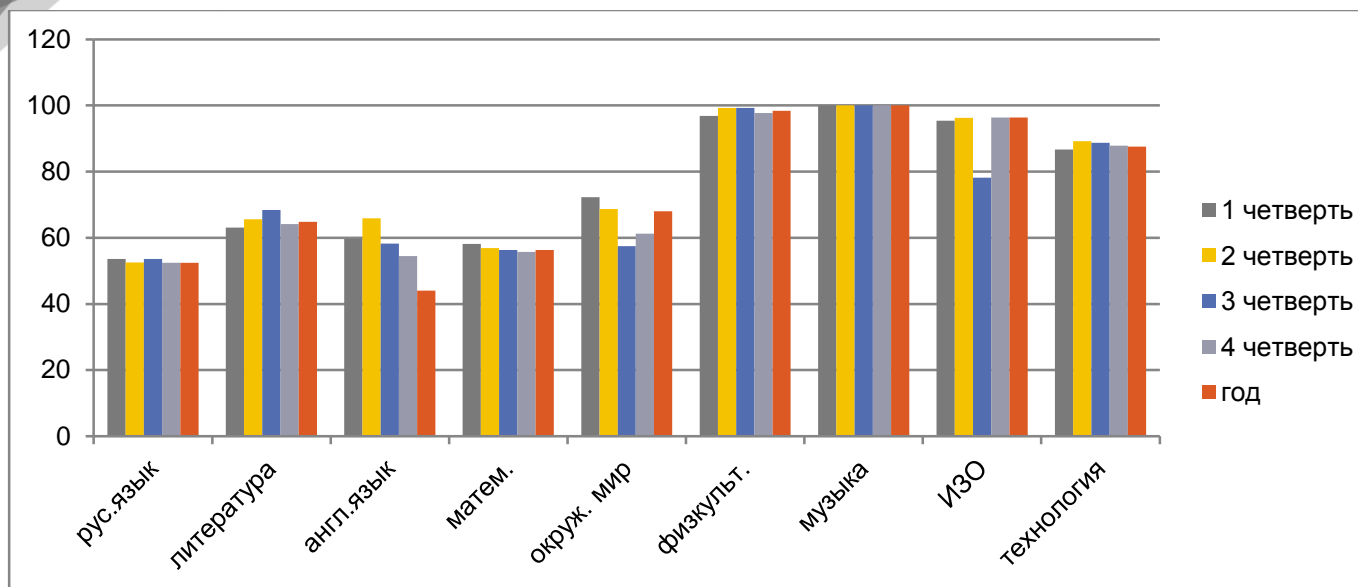


Сравнительная таблица результатов качества знаний по предметам:

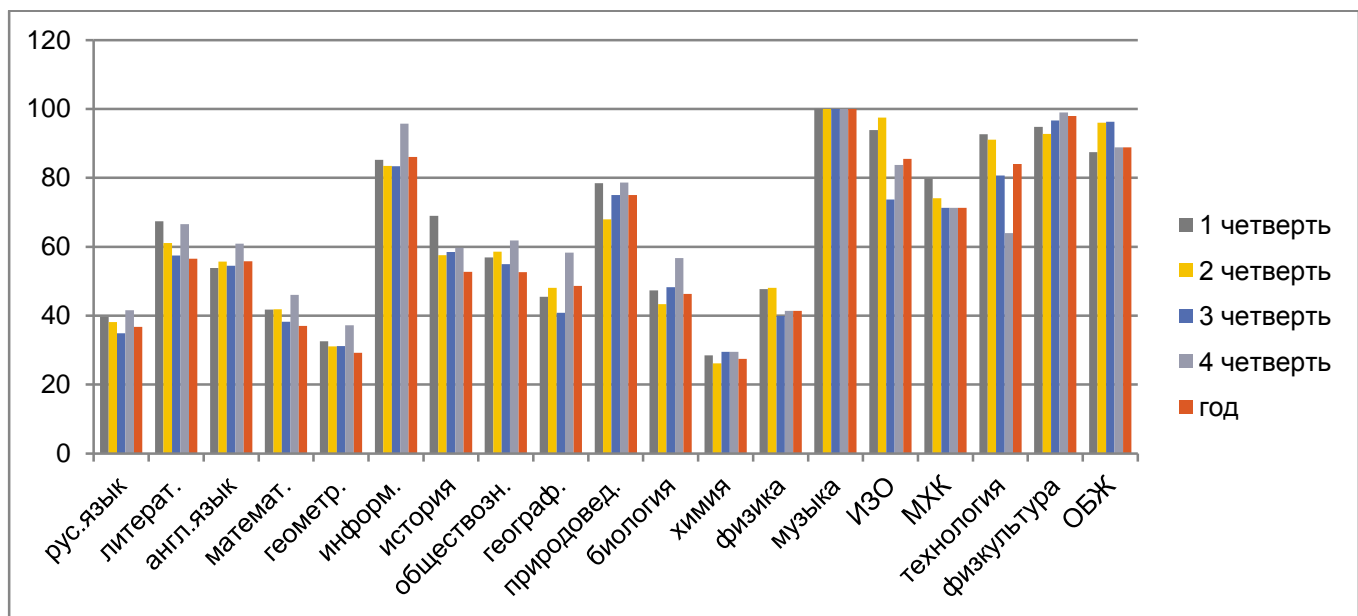
предмет	2- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
---------	-------------	------------	--------------

	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1 пол.	2 пол.	год
Русский язык	53,6	52,5	53,6	52,4	52,4	39,6	38,1	34,9	41,6	36,7	48,6	51	51
Литература	63,1	65,6	68,4	64,1	64,8	67,4	61,1	57,5	66,6	56,5	54,6	57	57
Англ. язык	59,7	65,9	58,2	54,5	44	53,8	55,7	54,5	60,9	55,8	62,1	59,5	59,5
Алгебра (математика)	58,1	56,9	56,3	55,7	56,3	41,8	41,9	38,2	46	37	54,6	51	51
Геометрия						32,6	31,1	31,2	37,2	29,2	51	51	51
Информатика						85,2	83,5	83,4	95,7	86,1	87,9	81,5	81,5
История России						69	57,6	58,5	59,7	52,7	58,6	71,5	71,5
Всеобщая история											71,8	71,5	71,5
Обществознание						56,9	58,6	55	61,8	52,6	69,3	71,5	71,5
География						45,5	48,1	40,8	58,3	48,6	60,7	60,5	60,5
Окружающий мир	72,3	68,7	57,5	61,2	61,2								
Природоведение						78,5	68	75	78,6	75			
Биология						47,3	43,3	48,3	56,7	46,3	62,1	55	55
Химия						28,5	26,2	29,5	29,5	27,5	50	50	50
Физика						47,7	48,1	39,9	41,4	41,4	57,1	51	51
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
ИЗО	95,4	96,3	78,2	96,4	96,4	93,9	97,5	73,7	83,8	85,3			
МХК						79,8	74,1	71,3	71,3	71,3	92,9	92,5	92,5
Технология	86,7	89,2	88,7	87,8	87,6	92,7	91,1	80,7	64	84	96,4	96	96
Физическая культура	96,8	99,3	99,3	97,7	98,4	94,8	92,8	96,7	99	98	96,4	89	89
ОБЖ						87,5	96	96,3	88,9	88,9	96,4	96	96

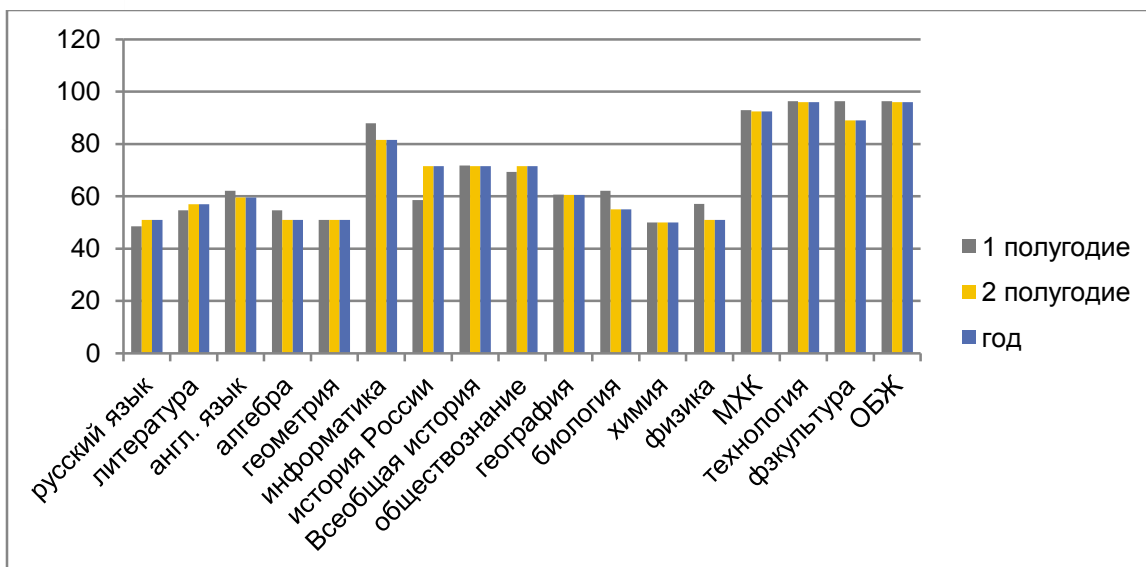
2 – 4 классы



5 – 9 классы



10 -11 классы



Сравнительный анализ результатов качества знаний и обученности по классам и предметам дает возможность говорить о том, что обучающиеся 2-11 классов в полном объеме овладели знаниями и умениями, полученными в 2014-2015 учебном году. Все 360 обучающихся успешно перешли в следующий класс.

В 2014 – 2015 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 50% учащихся.

В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

II. Анализ результатов учебной деятельности школы.

В соответствии с годовым планом работы завуча по УВР было запланировано следующее:

- Контроль за выполнением всеобуча.
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.
- Контроль за школьной документацией.
- Контроль состояния методической работы.
- Организация и проведение надпредметной деятельности обучающихся.

Задачи образовательного процесса в этом году:

- Усилить контроль за работой учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, предупреждению неуспеваемости, применению индивидуального подхода к учащимся и использованию технологии дифференцированного обучения.
- Совершенствовать формы и методы инспекционно-контрольной и методической работы.
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения.
- Продолжить работу по созданию в школе условий для профессионального самоопределения учащихся.
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, самоуправления учащихся.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.
- Повысить требовательность к учителям и классным руководителям по оформлению классных журналов и личных дел учащихся.
- Усилить контроль за преподаванием химии, физики, биологии, истории, обществознания, физической культуры.
- Усилить контроль за работой классных руководителей по пропускам учащимися уроков без уважительной причины, по сохранению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Выполнение поставленных задач анализируется в данном проблемно-ориентированном педагогическом анализе, что позволяет определить систему проблем и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации (журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников), подготовки контрольно-измерительных материалов. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

1. Организован образовательный процесс школьников с ограниченными возможностями по индивидуальному плану. В течение 2014-2015 учебного года по индивидуальным программам на основании заключения ВК и заявлений родителей в МБОУ СОШ № 12 обучались следующие учащиеся:
- Пинчук Павел (8б класс);

- Моисеев Дмитрий (4б класс).

Систематически велся **контроль за посещаемостью**, своевременно выявлялись случаи частых пропусков без уважительной причины, принимались меры.

Аналитическая справка

по результатам государственной (итоговой) аттестации

за 2014-2015 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов является обязательной после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего полного образования, проводится по завершении учебного года в виде письменных и устных экзаменов. Форму проведения экзаменов устанавливает МО РФ.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 9-х классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ, а также имеющие неудовлетворительную отметку по одному предмету учебного плана с обязательной сдачей по этому предмету. Выпускники 9-го класса ОУ сдают 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ и устные экзамены по выбору (по желанию обучающегося) в форме ОГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники 11 классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. Выпускники 11 класса ОУ сдают 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а также экзамены по выбору (по желанию выпускника из числа предметов, изучавшихся в 10–11-х классах).

Для выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому и детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

Государственная (итоговая) аттестация 9 класса:

В 2014/15 учебном году государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса проводилась с 28 мая по 19 июня.

В школе один девятый класс:

- 9 класс – 25 обучающихся.

Решением педагогического совета от 12.05.2015г. к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Таблица статистических данных:

Класс	ФИО клас- сного рук.	Кол.уч- ся	Допущено	Не допу- щено	С «2»	Щадящий режим
9	Гоголева О.А.	25	25	-	-	-

Учащиеся 9 класса сдавали два письменных экзамена (новая форма) в сроки:

математика – 28.05.2015

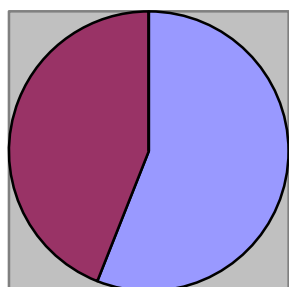
русский язык – 03.06.2015

Результаты показали усвоение всеми учащимися базовых знаний по этим предме-там на уровне государственного образовательного стандарта.

**Результаты участия выпускников МБОУ СОШ №12 г.Шахты в ГИА-9
в новой форме по математике (алгебра)**

№	Клас- с	Кол- во вы- пуск- ни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол- во вы- пуск- ни- ков	%	кол- во вы- пуск- ников	%	кол- во вы- пуск- ников	%	кол-во выпуск- ников	%
1	9	25	0	0%	14	56%	11	44%	0	0%

Итого по ОУ:	25	0	0%	14	56%	11	44%	0	0%
---------------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-----------



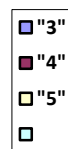
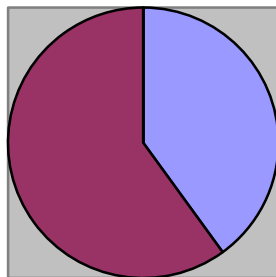
■ "3"
■ "4"
□ "5"
□

По результатам экзамена КУ составила 44%.

- подтвердили годовые отметки - **68% (17 обучающихся)**
- повысили – **24% (6 обучающихся)**
- понизили- **8% (2 обучающийся)**

**Результаты участия выпускников МБОУ СОШ №12 г.Шахты в ГИА-9
в новой форме по математике (геометрии)**

№ П П	Кла сс	Кол- во вы- пуск- ни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ-ВО выпуск- ников	%
2	9	25	0	0%	10	40%	15	60%	0	0%
Итого по ОУ:		25	0	0%	10	40%	15	60%	0	0%

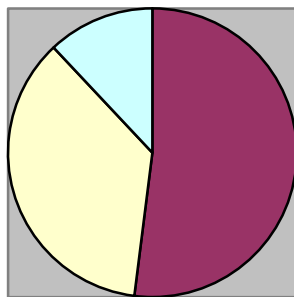


По результатам экзамена КУ составила 60%.

- подтвердили годовые отметки - **60% (15 обучающихся)**
- повысили – **36% (9 обучающихся)**
- понизили- **4% (1 обучающийся)**

**Результаты участия выпускников МБОУ СОШ №12 г.Шахты в ГИА-9
в новой форме по русскому языку**

№ П/ П	Клас с	Кол- во вы- пуск- ни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%	КОЛ- ВО вы- пуск- ни- ков	%
1	9	25	0	0%	13	52%	9	36%	3	12%
Итого по ОУ:		25	0	0%	13	52%	9	36%	3	12%



По результатам экзамена КУ составила 48%.

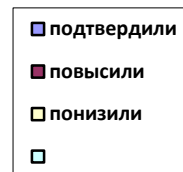
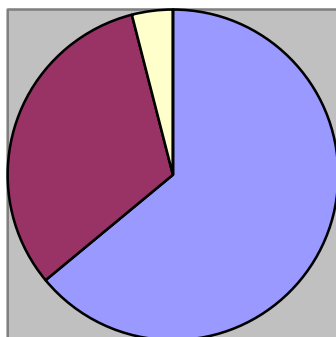
- подтвердили годовые отметки - **64%** (16 обучающихся)
- повысили – **32%** (8 обучающихся)
- понизили- **4%** (1 обучающийся)

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах по новой форме в 2015г.

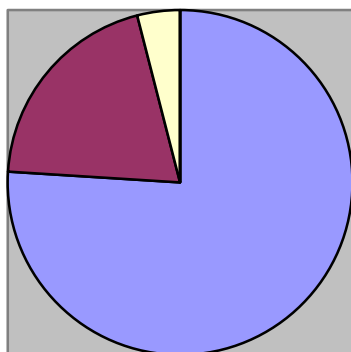
	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов		Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	ВЫПУСКНИКОВ		ВЫПУСКНИКОВ		ВЫПУСКНИКОВ		ВЫПУСКНИКОВ		ВЫПУСКНИКОВ	
Математика	1	4	-	-	19	76%	5	20%	-	-

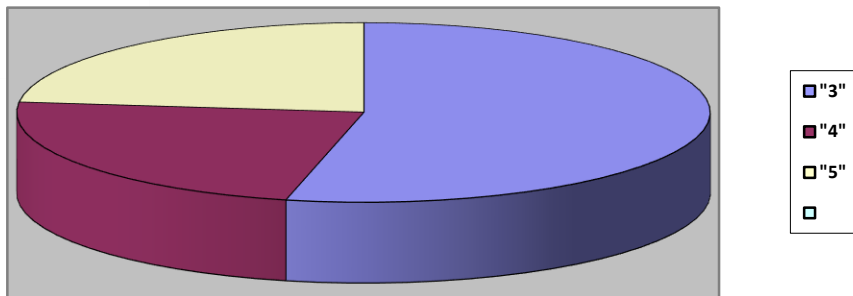
Русский язык	1	4	-	-	16	64%	8	32%		
--------------	---	---	---	---	----	-----	---	-----	--	--

Русский язык



Математика





что составляет **46%** успешности и **100%** усвоения программного материала.

По итогам аттестации:

- ✓ 24 обучающихся получили аттестаты обычного образца;
- ✓ 1 обучающаяся (Саакян Виктория) - аттестат с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация 11 класса:

В 2014/15 учебном году государственная (итоговая) аттестация учащихся одиннадцатого класса проводилась с **25 мая по 26 июня**.

На конец учебного года в 11 классе обучались 15 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

- успешно её прошли и получили документ об образовании все обучающиеся 11 класса (15 учащихся).

Таблица статистических данных:

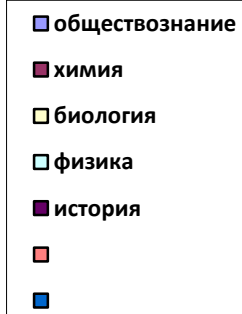
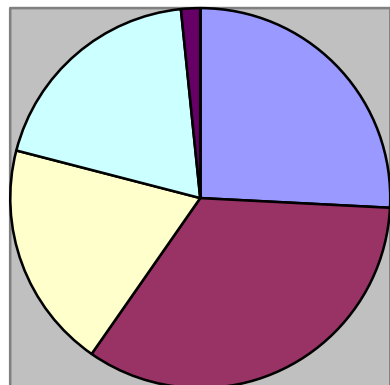
Класс	ФИО классного рук.	Кол. уч-ся	Допущено	Не допущено	Сдавший ре-жим	Получили аттестат	Не получили аттестат
11	Бакуменко Надежда Ивановна	15	15	-	-	15	-

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена и необходимый набор предметов по выбору. Для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по 2 обязательным предметам (русский язык, математика). Результаты по предметам по выбору на получение аттестата не влияют.

Сведения о выборе обучающимися 11 класса экзамена

в форме ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	% от общего числа учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамен	% от числа учащихся, сдававших экзамен
1	История	2	13,3%		
2	Биология	4	26,7%		
3	Физика	7	46,7%	4	57,1%
4	Обществознание	14	93,3%	7	53,9%
5	Химия	1	6,7%	1	100%

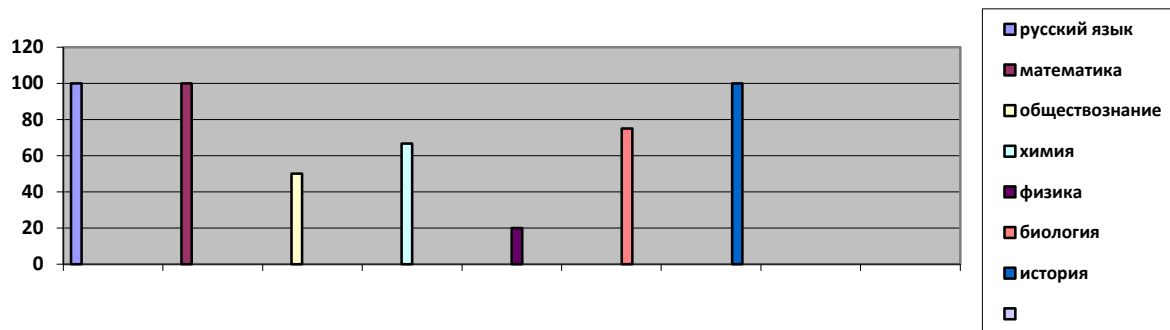


Результаты учащихся 11 класса по ЕГЭ

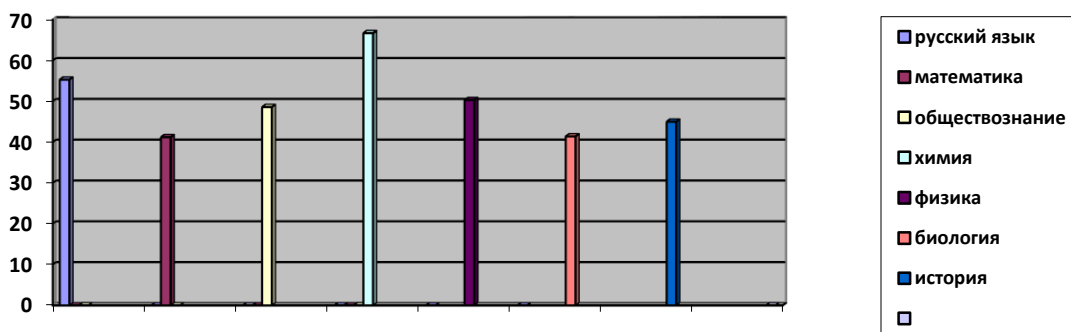
в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	Предмет	Средний балл	% успеваемости
1	Русский язык	55,3	100
2	Математика	41,2	100
3	Обществознание		
4	Химия	66	100
5	Физика	39	57,1
6	Биология		
7	История		

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребенок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №12 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно - правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В своей работе с учащимися воспитатели применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и микрорайона).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- День Подвига, День рождения и День памяти Героя
- "Праздники царицы Осени"

- "Пусть всегда будет мама"
- "День борьбы со СПИДом"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "День птиц"
- "Войны мы не знали, но все же:"
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- "Последний звонок".
- Праздник вручения аттестатов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Социально педагогический паспорт семей на 2014 - 2015уч.год

		КОЛ-ВО
1.Количество учащихся в классе:		351
	Мальчиков:	181
	Девочек:	170
2. Количество семей:		309
3. Количество полных семей:		199
4. Количество неполных семей:		110
	С отцом	3
	С мачехой	7
	Отчим:	43
5. Семьи опекаемые:		13
6. Семьи с неофициальными опекунами		7
7. Семьи с детьми – инвалидами:		8
8. Семьи, не имеющие гражданства РФ		9
9. Семьи - беженцы		3
7. Многодетные:		27
Социально – опасные семьи:		
	состоящие на ВШК	4
	находящиеся в ТЖС	8

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. **Цель:** привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

По данному направлению была проведена следующая работа: организована помощь

вдовам ВОВ, совершены заочные экскурсии по боевым местам. Ребята стали участниками конкурсов стихов, мультимедийных презентаций, рисунков на военную тему. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему, Круглые столы, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества и множество других мероприятий. 9 мая проведён митинг «Ради жизни на земле».

1 августа 2014 года в России отмечалась памятная дата – 100 лет со дня начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г. В целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; изучения истории своего народа; уважения к памятным датам российской истории прошёл в сентябре 2014 года Всероссийский урок мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны:

Урок –беседа «Героическое прошлое моей страны» (2-4классы)	Учитель напомнил о славных страницах истории России, победах
Урок –презентация « По страницам истории»(5-7 классы)	Особое внимание уделено историческим фактам, цифрам, фотографиям военных лет (боевая техника, амуниция Первой мировой войны)
Просмотр фильма « Первая мировая война. Неизвестная война»	Учащиеся узнали о причинах войны, реакции российского общества на нее в 1914 и 1917 году, об итогах мирового конфликта
Урок лекция –диалог «Пусть тайны истории станут доступными, спустя 100 лет» (10-	Почему началась в 1914 году Первая мировая война? К чему привело длительное сражение на протяжении четырех лет? Почему о

11 классы)	таких датах надо помнить ? На эти и многие другие вопросы учащиеся дали ответы..
Городская конференция «Первая мировая война в исторической памяти поколений», посвященной 100 –летию начала войны.	Пономарев Данил выступил на конференции с докладом « Предыстория конфликта накануне Первой мировой войны»

03.09.2014 г. День памяти детей Беслана.

11.11.2014 г. Классный час « День памяти погибших в Первой мировой войне»

20.10.2014 г. учащиеся Чижова Екатерина, Сергиенко Екатерина, Ситникова Ира совместно с классным руководителем Беляевой И.А. в рамках городской акции «Родные улицы» разместили на ул. Карамзина ламинированные таблички выдающегося деятеля в честь которого названа данная улица - Карамзина

С 08 октября по 04 ноября 2014г. проходила акция «Ратные страницы истории России». В ходе акции проходили беседы, игры, викторины, круглые столы, конкурс стихов, рисунков, плакатов.

03.12.2014 г. впервые в нашей стране отмечалась памятная дата - День неизвестного солдата. В честь Дня неизвестного солдата проведено мероприятие в форме линейки. На стене фотографии памятников неизвестному солдату в Москве, Берлине, Волгограде, Кемерово и других городах. Из краеведческого материала на столе выложена солдатская каска, рядом цветы, как дань памяти погибшим советским солдатам. Ведущие рассказали об истории возникновения могилы неизвестного солдата, где зажжён вечный огонь. Школьники почтили память минутой молчания всех погибших за Родину. Учащиеся читали стихи о погибших 17-летних мальчишках .

с 28 января по 9 мая 2015 года, прошли мероприятия, посвященные 70 –й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов:

В рамках реализации муниципальной долгосрочной целевой программы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи на 2015 - 2017 гг., и в целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания с учащейся молодежью, формирования у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству, сохранению исторической памяти в школе проведен месячник Мужества, посвященный 70-ой годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества с 23 января по 24 февраля 2015года.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- Линейка, посвященная открытию месячника Мужества, посвященного 70-ой годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества.
- Тематическая выставка, посвященная Дню защитника Отечества включала художественные книги, методические разработки, статьи из газет о героях Шахтинцах.
- Выставка коллажа среди учащихся начальной школы «Защитник Отечества», активное участие приняли учащиеся 1«Б» и 3 «А» класса,
- Мероприятия , посвященные Дню Юному герою - антифашиста:
 - ✓ 1 - 4 класс – «Детство опаленное», в ходе мероприятия использовалась презентация « Памяти юных героев – антифашиста», звучали песни « До свиданья, мальчики», «Священная война», была оформлена выставка книг о детях, сражавшихся в годы ВОВ. Учащиеся узнали о жизни и подвигах Лёни Голикова, Марата Казея, Вали Котика, Зины Портновой и других.
 - ✓ 5 – 7 классы - «Юным героям посвящается», учащиеся 7 класса рассказали о подвигах пионерах – героях, а учащиеся 6 класса исполнили песню «Огонь память».
 - ✓ 8 – 11 класса – «Шаг из юности в бессмертие», посвящалась Героям комсомольцам, учащиеся узнали о подвигах членов Молодой гвардии, услышали клятву Олега Кошевого.
- Мероприятия, посвящённые освобождению г. Шахты 12 февраля 1943 г. «Мы будем помнить»:
 - ✓ Среди обучающихся 1-4 классов 12 февраля были организованы и проведены весёлые старты «Смелые, ловкие, сильные, умелые!». В напряжённой борьбе команд победителями стали все участники.
 - ✓ Для учащихся 5 – 7 классов была организована экскурсия, в музей Управления Внутренних дел. Экскурсию проводил заместитель председателя исторического Совета Новиков Сергей Алексеевич. Тематика лекций была разнообразной. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

- ✓ 13.02.15 г. для учащихся 8 – 11 классов организована и проведена встреча с руководителем Поста №1 Кузнецовым Ю.А., который раскрыл детям понятие настоящего патриота, защитника Родины, смысл жизни на Земле. В этом году мы пригласили участника Афганской войны Кравцова Николай Николаевич, который является папой нашего выпускника. Николай Николаевич поведал ребятам о своих боевых наградах, об участии в войне, пожелал детям беречь свой мир.
- Акция «Как тебе послужится, с кем тебе дружится...» (письмо солдату) Члены Совета старшеклассников написали письма солдатам, бывшим ученикам, проходившим срочную службу: Кравцову Николаю, Бочарову Александру, Грачёву Дмитрию. В письме учащиеся школы рассказали о своих успехах, поздравили Солдатов с Днём Защитника Отечества, поинтересовались об успехах по службе.
- Состоялась выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины» учащихся 5-7 классов. Мальчишки в своих рисунках отдали предпочтение тем родам войск, в которых они хотели служить.
- 25 февраля 2015 года для учащихся 1- 4 классов была организована экскурсия по местам боевой славы г. Шахты. В ходе экскурсии учащиеся посетили « Аллею героев» в Александровском парке, мемориал шахты им. Красина, городской краеведческий музей. В залах музея дети познакомились с подлинными документами, фотографиями, наградами ,личными вещами военнослужащих. Ребята с интересом прослушали экскурсовода, Веру Николаевну - «Елена Тур», который рассказал об исторических событиях в годы войны в нашем городе, о вкладе жителей нашего города и области в Победу в Великой Отечественной Войне.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских мероприятиях

- 27.01.15 г. Интеллектуальная игра «Во имя великой Победы» к 70-летию Победы». Участники Логвинова В., Каравас Н., Решетова Н, Москвитилёв Н, Скрипник Д, команда получила грамоту не только участие, но и пополнила свои знания о исторических событиях.
- Конкурс сочинений «Шахтинцы в годы Великой Отечественной войны. Дети войны», к 70-летию Победы в ВОВ. Учащиеся 8 класса Курганская Екатерина в сочинении «Детство опаленное войной» рассказала о прадедушке Кобызеве Федоре Логвиновиче. Руководитель учитель русского и литературы Ямпилец Е.А. (приложение 1)

- Акция «От сердца к сердцу». Письмо – обращение молодежи к погибшим воинам написала учащаяся 8 класса Логвинова Валерия. Руководитель учитель русского и литературы Ямпилец Е.А. (приложение 2)
- Конкурс юных поэтов и исполнителей «Я музу посвящу подвигу народа» к 70-летию Победы. Участники Логвинова В. и Зяблицина А. получили грамоту за участие. Руководитель Зав. Библиотекой Кирий А.А.
- Совет старшеклассников школы выпустил стенгазету на городской смотр - конкурс детских и молодёжных общественных организаций «Мы - твои наследники, Победа!» к 70 – летию Победы. В стенгазете были представлены фотографии, свидетельствовавшие о проведении конкурсов, мероприятий, выставок и т. д. в месячнике посвященном Мужеству нашему народу.
- Конкурс творческих работ «Память Великого подвига» (ИЗО, прикладное творчество)

№	Ф.И участника	Номинация	Название работы	ФИО руководителя
1	Летун Даша	«Как это было»	«После боя»	Летун О.В.
2	Грищенко Света	«Наши герои»	«После войны»	Летун О.В.
3	Митькин Никита	«Как это было»	«В боях за Родину»	Малютина И.В
4	Кочегарова Вика	«Вечная память»	«Казачи на войне»	Летун О.В.
5	Артёмов Владислав	«Вечная память»	«Помним и чтим»	Малютина И.В

Мероприятия проводились по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий: утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, встреча с отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

Хотелось бы сказать, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика и воспитанника нашего ОУ, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

13.04. 15 г. волонтеры вручили награды ветеранам, труженикам тыла, проживающие в микрорайоне школы.

С 15.04.15 проходила городская акция «Георгиевская лента – наша память», посвященная 70 годовщине Победы Советского народа в ВОВ в рамках Всероссийской «Вахты памяти». В течение акции прошли различные мероприятия:

16 апреля в 4 классах представители администрации г.Шахты провели «Уроки мужества». В 4 «а» классе гостем был Начальник отдела по молодежной политике .В. Медянников, в 4 «б» классе на мероприятии присутствовала Геращенко Елена Викторовна - Директор департамента архитектуры, градостроительства и перспективного развития. Данное мероприятие приурочено к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и проводится с целью осуществления военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, вовлечения в современную практику формирования патриотизма.

С 12 февраля по 12 декабря 2015 года акция «Знамя Победы – наша победы». Копия Знамени Победы находилась в школе с 17.04 15г. по 22.04.15. В течение недели учащиеся 2 -11 классов несли почетный караул – Пост №1 в нашей школе возле копии Знамени Победы. В это период работала передвижная выставка городского краеведческого музея . Учащиеся 8 класса , Логвинова Валерия, Галушкина София, Курганская Екатерина рассказывали об этой выставке учащимся 1 – 8 классов. Были оформлены панорамы « Великие битвы ВОВ», « Подвиги детей и молодежи в ВОВ», «Концлагеря ВОВ». С 05.05.15 по 09.05.15 г. для учащихся школы были организованы экскурсии по панорамам. Экскурсию проводили Летун Марина , Журба Сергей, Мацакария Георгий.

22.04.15 знаменная группа в составе Чалова Никиты, Дегтярёвой Кристины, и Галушкиной Софии приняли участие в городском конкурсе «Знаменных групп» детских общественных организаций « Юная смена»

11.05.15 г. учащиеся 8 классов приняли в городском флешмобе « Спасибо»

К 9 мая подготовлена фотовыставка « Города - герои».

25.04.15г.студенты ИСОиП (филиал) ДГТУ провели классные часы среди учащихся 7 -9 классов « Хроника и факты ВОВ» с сопровождением фото и видеоматериалов в прамках акции « 70 лет Победы».

Учащиеся 8 класса вручили памятные медали ветеранам ВОВ 1941- 1945 гг.
27.04.15 г. учащиеся 4 классов приняли участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни» .

30.04.15 Г. Старшеклассники приняли в торжественном открытии памятника «Катюша» .

С 28.01.15 г. по 09.05.15 г. председатель детской организации «Звезда» Логвинова Валерия вела календарь победы, где отражалось количество дней осталось до Победы.

С 04.05. по 08.05.15. в школе прошла акция «Дерево Победы» ребята всей школой вешали на дерево символизирующее победу ленточки, бумажных голубей, цветы. В течение года члены юнармейского отряда «Гренада» участвовали ВСИ «Отвага»

Результаты игры «Отвага»

№п/п	Дата	Конкурс	Результат
1	29.09.14	Представительский конкурс	13 место
2.	29.10.14	Военной топографии	5 место
3.	22.12.14	ГО и МЧС	9 место
4.	19.01.15	Военно – историческая викторина	10 место
5	02.03.15	Огневая подготовка	12 место
	13.04.15	Физической подготовка	13 место
	20.04.15	строевой подготовке	9

С 15.12.14 г. по 17.12.14 г. и с 05.09.15г по 08.05.15 г. члены юнармейского отряда «Гренада» несли Вахту Памяти на Посту № 1 у "Вечного Огня"

Нравственно - правовое воспитание

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День ма-

тери», «День народного единства». Была организована Акция милосердия, помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, проведена работа по благоустройству территории школы и Обелиска, павшим в годы Великой отечественной войны. В каждом классе неоднократно проводились уроки Добра, Мужества, Памяти.

В течение года проводились уроки «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», посвященные присоединению к России Крыма и Севастополя.

Цели уроков- «показать историческую и геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России, подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм; показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения, дать учащимся представление о временном характере трудностей в дипломатических, политических и экономических отношениях с Украиной, отсутствии агрессивных намерений нашей страны.

12.11.14 в школе прошёл «День Толерантности» и дружбы между национальностями в школе. Дети отвечали на заданные вопросы и играли в игры «Дружба крепкая неразлучная»

Для начальной школы проведена линейка, на которой дети прикрепили ладошки дружбы к дереву, объединяющему всех в нашей школе.

С 22 декабря 2014г. по 16 января 2015г. проведена акция «Новогоднее чудо»

В нашей стране, к большому сожалению, есть одинокие старики, которые по определенным причинам на Новый Год и Рождество могут остаться без праздника и новогодних подарков и к ним не придет Дед Мороз! Чтобы этого не случилось, 25 декабря 2014 года учащиеся нашей школы посетили Шахтинский пансионат для престарелых и инвалидов с праздничным концертом. Дедушки и бабушки остались безумно довольными и были приятно удивлены нашим сюрпризам изготовленными руками учащихся, подписанным открыткам, личным поздравлениям, красивой упаковке!

С 12 по 17 декабря 2014 года Совет старшеклассников организовал благотворительную акцию «Радость детям Украины». Данная акция была направлена на помощь детям Восточного Донбасса. В ходе акции были собраны сладости и отправлены в Донбасс.

15 марта 2015 г. – Всемирный день защиты прав потребителей, который проходил под девизом: «Сфокусируем права потребителей на здоровом питании» В связи с этим в школе прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Классы	Мероприятие	Форма
	8а, б	«Кто защитит потребителя?»	Конференция
	11	«Вредная пятёрка и полезная десятка»	Круглый стол
	6-7	«Я имею право»	Игра
	2-а,б	«Здоровое питание»	Путешествие
	1 а, б	«Здоровое питание – основа здоровья».	Беседа – игра.
	3 а, б	«Витамины - это сила»	Классный час.
	4 а, б	«Значение здорового питания в жизни школьника».	Круглый стол
	5 а, б	«О правах потребителей»	Классный час.
	9,10	« Мы есть то , что едим»	Круглый стол

В честь года культуры прошли следующие мероприятия:

- ток –шоу «Культура и мода» (учащиеся 5-6 классов представили моду и рассказали о культуре разных стран)
- Беседа «Православие и патриотизм» (провел Отец Георгий - Учащиеся вспомнили церковных деятелей, которые проявляли активную общественную позицию : Сергей Радонежского, его современник Алексей, митрополит Московский (Они проявляли чудеса святости уже при жизни и при этом были крупными государственными деятелями, основной заботой которых было сохранение и охранение нашего Отечества); Дмитрий Донской и Даниил Московский и другие. Учащиеся узнали, что, практически все наши отечественные святые были великими патриотами, болеющими и молящимися о нашем земном Отечестве.

16.10.2014. в ГДДТ проходил конкурс Что? Где? Когда?, посвященный к 200 - летию М.Ю. Лермонтова. Учащиеся Летун М., Сальниченко К., Щетинина А., Саакян В. приняли активное участие.

22.10.2014 краеведческом музей проходил чтцов « Поэт большого мужества»(А.И.Недогонов). Логвинова Л. награждена дипломом 1 степени.

С 20.10.2014г. по 11.11.2014 г. неделя «Добра» Цель состояла в том, чтобы напомнить ребятам, что такое добро. Академик Д.С.Лихачёв писал: «Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне человечности. Только сверхличная цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость». «Твори добро и мир станет лучше» под таким девизом в первых классах прошла неделя добра. Дети оформляли на стене деревья доброты и говорили о нужных для людей поступках. Учащиеся вторых классов, оформили выставку рисунков, которая призывала всех совершать добрые поступки и сами всю неделю не забывали помогать старшим.

В таких классах как третий, пятый, восьмой организованы классные часы, посвящённые понятиям «Что такое доброта», «Как правильно предложить свою помощь близкому», на переменах с учащимися начальных классов члены Юной смены проводили различные подвижные игры.

В 10 классе психолог провёл тренинг по сплочению и дружбе в коллективе «Научись быть добрым». Оформлены выставки плакатов «Спешите делать добро», по коридорам были оформлены пословицы и поговорки о доброте. Ведь добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой. Волонтеры школы провели беседы в начальных классах о проявлениях добрых чувств к нашим животным и проявления заботы о них.

Совет старшеклассников показал сказку «Добро и зло в русских сказках» восхищение детей не было предела. Доброта - морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся: отзывчивость; внимание к людям; щедрость; готовность поступиться своими интересами ради других; способность к самоограничению; бескорыстие.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В течении года учащиеся школы участвовали в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных и основных учреждений г.Шахты «Здоровье нации - путь к олимпийским вершинам»

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Легкоатлетический кросс	7 октября 2014г.	32 место
2	Волейбол (девочки, юноши)	ноябрь - декабрь 2014г.	

3	Баскетбол (девочки, юноши)	февраль - май 2015г.	
5	Шашки	26-27 февраль 2015г.	
6	Легкая атлетика	12-13 марта 2015г.	27 место
7.	Шиповка юных	27.04.15	7 место

С 19.09.14г. по 27.10.14 г. спортсмены школы активно участвовали Олимпиаде по физической культуре среди учащихся общеобразовательных учреждений города Шахты в 2014-2015 учебном году, посвященной XXII Зимним Олимпийским Играм в Сочи *ДЕВИЗ: «Оторвись от интернета и попробуй стать атлетом!»*.

Участвовали в городской олимпиаде «Сочи – 2014»

1.1. **В рамках реализации проекта «Всеобуч по плаванию»** с 15.09.2014 г. по 25.10.2014г. учащиеся 2 класса; с 14.05.2015 по 24.06.2015г. учащиеся 3 класса посещали бассейн. Цель :

- обучить детей самостоятельно держаться на воде;
- повысить интерес к здоровому образу жизни;
- расширить возможности системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях.

В целях формирования приоритетов здорового образа жизни, популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом с

28.11.2014 г. по 28.12.2014 г. в школе прошла Всероссийская акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам » .

В ходе акции прошли следующие мероприятия:

1. 28.11.2014г.на утренней линейке состоялось открытие акции в рамках XI Всероссийской акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам», где учащимся был предложен план мероприятий и даны конкретные задания. Руководитель кружка « Здравушка» прочитал краткую информацию на тему «Здоровый образ жизни» и предложил соблюдать режим дня, который был вывешен в каждом классе.
2. В библиотеке оформлена книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни», которая привлекла учащихся к чтению литературы по данному направлению.
3. 22.11.14 г. члены кружка « Здравушка» примяли участие в городском конкурсе агитбригад «Мое здоровье - мое достояние» . Результат – грамота за участие.
4. С 28.11.2014 г. по 28.12.2014г. в классах прошли беседы, викторины, игры, конкурсы, посвященные здоровью; Самым интересным был классный час в

8б классе на тему: « Наркотики, оружие, самоуничтожение». После классного часа учащимся были розданы диски с фильмом о влиянии наркотиков на организм « На грани», смалики с текстом « Умей сказать НЕТ»

5. Акция «Я против курения», посвящалась Всемирному Дню борьбы против курения. 20 ноября 2014 г. учащиеся 8 -11 классов писали свое отношение к курению на плакате « Я против курения».
6. Ежедневно проводились утренняя зарядка и больших переменах подвижные физкультминутки с музыкальным сопровождением. Ответственными были члены Совета старшеклассников
7. 17.12.2014 г. в 8 б классе прошли спортивные состязания. Класс был поделен на 2 команды. В ходе мероприятия были проведены следующие конкурсы: битва титанов, запутай следы, богатыри и «пушинки», веселая эстафета со спичечными коробками и т.д. По итогам конкурсов были выявлены самые спортивные и ловкие учащиеся 8б класса. Лучшие награждены грамотами, занявшие 2 и 3 место утешительными призами.
8. К Всемирному Дню по борьбе со СПИДом (01.12.14 г.) в школе проведены мероприятия:
 - Оформлен Стенд : «Чума 21 века», на котором отражается девиз Всемирного Дня по борьбе со СПИДом в 2014 году: «В направлении цели «НОЛЬ»: Ноль новых случаев ВИЧ-инфекции. Ноль дискриминации. Ноль смертей вследствие СПИДа»
 - Члены кружка «Байтик» изготовили листовки «+ 1 человек знает о ВИЧ!», по профилактике ВИЧ-инфекции и о вреде наркомании; которые 01.12.14 г. были вручены родителям и жителям микрорайона
 - В 1-11 классах - информационные и классные часы по теме «Я буду знать о ВИЧ-инфекции!»
 - В школьной библиотеке организована тематическая выставка: « Наркотик – твой враг».
 - В стенде для вас родители размещен информационный материал по ВИЧ/СПИДу(прилагается).

В конце акции прошла линейка, на которой были подведены итоги :
награждены грамотами:

- учащиеся 8б класса - как самые активные участники акции;
- члены волонтерского отряда – Божко П., Решетова Анастасия 8б, Сущенко Артём, Согомоян Карен.

- Члены кружка « Байтик» - Гевондян В, Казарян А., Скрипник Д., Чалов Н., за изготовление листовок.
- **7 апреля 2015г.** в России отмечается праздник - Всемирный день здоровья. **11.00 07.04.2015** года проводилась Всероссийская акция «На зарядку становись!», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов , в форме флэш-моба с музыкальным сопровождением.

Постоянно в течение учебного года велась работа **по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.** Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. В школе имеются списки детей и подростков «группы риска», а также учащихся, замеченные в употреблении табака. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы., диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения пьянства в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, их употребляющим. с 14.10.2014 г. по 22.10.2014 г. был проведен социологический опрос среди обучающихся 9-11 классов (63), родителей 1-4 классов (40), в связи с массовыми отравлениями, в том числе со смертельными исходами, новым синтетическим психоактивным веществом MDBM(N)-BZ-F

№	Задаваемые вопросы	Количество опрошенных	Примечание*

1	2	лиц			6
		3	из них ответили:		
			4	5	
		го:	да	нет	
1.	Известны ли Вам факты отравлений синтетическими психоактивными веществами (курительными смесями)?	103		103	
2.	Известны ли Вам факты продажи (сбыта) безрецептурного отпуска кодеиносодержащих лекарственных препаратов, а также препаратов обладающих наркотическим воздействием на человека?	103		103	
3.	Известно ли Вам о местах времяпрепровождения молодежи с целью потребления психоактивных веществ?	103		103	

В течение года одаренные и дети из малообеспеченных семей, оздоравливались в санаторно-оздоровительных загородных лагерях.

Охрана жизни и здоровья

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий, в связи с необходимостью усиления особого внимания на выполнение учащимися правил дорожного движения, уменьшению случаев детского травматизма на дорогах в школе проведена следующая работа: в течении года действовал отряд юных инспекторов дороги «Клаксон» (ЮИД). В начале каждого учебного года члены отряда проводят тематические занятия:

- для первоклассников – «Это каждый должен знать, обязательно на «5»;
- составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно» с учащимися начальных классов;

- викторина «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны» для учащихся любых классов.

В течение года отряд участвовал в городских соревнованиях «Безопасное колесо», принимал участие в акциях совместно с работниками ГИБДД. Было занято 2 место в конкурсе «Прикоснись к истории» и 3 место в викторине по ПДД «А,В,С».

В целях профилактики пожарной безопасности в течение года действовал ДЮП «Искра», который работал согласно плана. Члены ДЮП выступали на общешкольных линейках, принимали участие в конкурсах.

На основании письма ДО №1.0-06/3808 от 01.10.2014 г., в соответствии с приказом по школе от 02.10.2014 № 104 «О проведении тренировок по эвакуации из школы» и в целях **повышения безопасности детей**, обучению адекватным действиям **при угрозе и возникновению пожара** 02.10.2014 была проведена эвакуация работников и обучающихся из школы с целью отработки практических навыков и действий в чрезвычайных ситуациях.

05 декабря 2014 г. проведен классный час на противопожарную тематику с обучающимися:

Тема проведения классного час	Краткое содержание
Новогодние представления на противопожарную тематику, в которых принимали участие члены дружин юных пожарных.	Ребята в костюмах сказочных героев рассказали детям о ёлочных игрушках, которые могут быть пожароопасными и почему, об опасностях при использовании пиротехнических изделий даже таких как бенгальские огни и хлопушки. Также повторили правила поведения в период новогодних и рождественских праздников. Дети активно принимали участие в новогоднем действии, дружно отвечали на вопросы Деда Мороза и персонажа «пожарного».
Беседа «Правила безопасного поведения в ходе новогодних праздников, пиротехнические изделия»	Учащиеся вспомнили правила осторожного обращения с огнем с помощью пословиц, загадок.

КЛАССНЫЙ ЧАС "ПОЖАРНЫМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЫ ЗНАТЬ ОБЯЗАН"

Учащиеся рассказали о причинах, приводящих к возникновению пожара.

В целях усиления мер безопасности в зимний период и обеспечения пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздников Нового года и Рождества Христова в период с 03.12.2014 г. по 13.12.14 г. в школе проведена следующая работа:

- Издан приказ №128 от .2.12.14.г «Об усилении мер безопасности в зимний период и обеспечении пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздников Нового года и Рождества Христова»
- Инструктажи с сотрудниками о соблюдении законодательства по охране труда и требований техники безопасности.
- Совещания с классными руководителями 1-11 классов по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недопустимости травмирования и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах и обеспечению пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздников Нового года и Рождества Христова.
- Общешкольная линейка с обучающимися о том, что сосульки на крышах домов представляют большую опасность из-за падения с высоты. С крыш также возможен сход снега или ледяной глыбы. Эти места необходимо обходить стороной. Стоит соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к стенам зданий. Необходимо обращать внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходить в опасные зоны.
- Беседы и инструктажи с обучающимися « Правила поведения во время пребывания на замерзших водоемах и вблизи них».
- Беседы правила использования пиротехнической продукции развлекательного характера. Проведенные беседы внесены в журнал по охране жизни и здоровья обучающихся.
- Обновлено информация в стенде «Азбука безопасности»
- КЛАССНЫЙ ЧАС "ПОЖАРНЫМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЫ ЗНАТЬ ОБЯЗАН"
- Новогодние представления на противопожарную тематику, в которых принимали участие члены дружин юных пожарных.

- С 30.01.15г. по 03.02.15 г. проведены мероприятия, направленные на сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних

№п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	Просмотр фильма по ОБЖ «Мой дом и опасность в нем»	1-4
2	Беседа – инструктаж «Это надо знать всем»	5-8
3	Беседа « Оказание помощи в экстремальной ситуации	9 -11
4	Беседы « Безопасность во всем» рейды в семье, которые отапливают помещения углем, дровами, электрообогреватели	родители
5	Родительские собрания в 3 б, 9 классах	родители

02.03.2015 года в МБОУ СОШ № 12 представителями Социально-Реабилитационного центра города Шахты проведена беседа с учащимися 7 – 8 класс на тему « Действия ПАВ на организм подрастающего поколения»; «Правда, о марихуане: дым наркотика съедает человека изнутри»

Юрист – Юткин Эдуард Александрович.

Социальный педагог – Загоруйко Марина Анатольевна.

Психолог – Каменев Евгений Викторович.

11.03.2015 г. учащиеся 1-4 классов посетили спектакль на противопожарную безопасность.

29.04.2015 г. совместно с сотрудниками пожарной части №35 п. Фрунзе (начальник Гладков В.В., зам.начальника Бондарев В.С., старший инспектор Малышко Ю.А.) прошел Всероссийский открытый урок по « Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный дню пожарной безопасности (30 апреля) и 70-летию Победы в ВОВ для учащихся 8 классов, учащиеся познакомились с устройством пожарной машины, посмотрели фильм «Действия при пожаре».

Художественно эстетическое воспитание

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к

полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Воспитатели и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок, вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, учёных, композиторов. В классах проводились выставки рисунков, фотографий «Жизнь нашей школы», «Любимое время года», «Прекрасное рядом», поделок кружка «Рукодельница». Прошло много мероприятий в рамках Года культуры.

Традиционно 30.10.14. в школе проводится конкурс «Мисс и Мистер Осень» между учащимися 6 – 8 классами. Учащиеся с нетерпением ожидают этот праздник, который проходит под шум смеха, аплодисменты, звонкую заводную музыку. Проводятся интересные конкурсы и танцы. Всегда распределяются места между участниками, а также номинации.

К «Дню матери» учащиеся школы для своих мам и бабушек провели **28.11** праздничный концерт «Тебе моя любимая».

Экологическое воспитание

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Прошла акция «Посади дерево» приняли учащиеся среднего звена. В количестве 30 человек.

30 сентября 2014 года была организована осенняя посадка деревьев на территории школы. Учащиеся 8 класса совместно с классными руководителями высадили 4 саженца берёзы.

16.10 14 г состоялась уборка под названием акции «Бой с листвой» школьного двора в среднем звене. На уборку вышли 73 человека.

17.10.14 Ребята из кружка «Занимательная геология» проводили исследование почвы для лучшей посадки цветов и декоративных кустарников.

С 15 апреля по 5 июня 2015 года в России традиционно проводится акция «Общероссийские Дни защиты от экологической опасности», целью которой является привлечение внимания общественности к экологическим проблемам области с проведением мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды.

Эта акция, начиная с 1993 года, проходит ежегодно в рамках Общероссийских Дней защиты под девизом «Экология - Безопасность - Жизнь» и приобретает все большее число сторонников.

Выразительным показателем экологической культуры является реальная деятельность учащихся: не допущение действий, наносящих ущерб окружающей среде, умение осуществлять исследования окружающей среды, посильный вклад в преодоление негативных влияний на природу, разъяснение и пропаганда законов об охране природы.

Согласно плану работы школы в школе прошла акция « Экология. Безопасность. Жизнь». В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги. Классные руководители провели *тематические экокчасы*:

- «Эта земля твоя и моя»;
- «Оглянись вокруг»;
- «Экология и мы»;
- «SOS на планете»

В рамках этой областной акции были проведены все самые интересные мероприятия.

24.04.13 г. торжественной линейкой был открыт месячник «Экология. Безопасность. Жизнь.»

27.04.13 г., 15.05.13, в рамках проведения районной акции «Экология. Безопасность. Жизнь» прошли школьные акции «Зеленый десант», «Чистая улица. Чистый двор. Чистая школа», «Экология начинается со школьного двора». В акциях приняла участие вся школа. Дети и учителя убрали во дворе школы и прилегающую к ней территорию, сажали рассаду цветочных и древесных культур.

С 27 по 30 апреля 2015 года прошла экологическая неделя среди учащихся начальной школы. Школьники приняли активное участие во всех предложенных мероприятиях, проявили заинтересованность в проведении недели. Каждый день недели был посвящен одной из стихий: Земле, Воде, Воздуху и Огню. 27 апреля 2015 года прошёл День Земли (ответственные: 1-е классы, классные руководители: Грачева М.В., Яненко Л.А.). Была проведена викторина «С днём рождения, Земля!».

28 апреля 2015 года состоялся День воды. Учащиеся 2А класса совместно с классным руководителем Гончаровой Ж.Е. подготовили экологическую викторину «Вода – основа жизни». Было создано две команды по 2 ученика от класса: «синие»

и «зелёные». Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор.

Во 2Б классе проводилась игра – викторина «Вода- источник жизни», в которой приняли участие 2 команды: «Источник» и «Водопад». Учащиеся с огромным интересом и азартом выполняли все задания, проявили большую активность и старательность. По результатам всех конкурсов одержала победу команда «Водопад».

28 апреля 2015 года 4а класс во главе с классным руководителем Малютиной И.В. состоялся экологический десант по улице Советской.

29 апреля в 3Б классе (классный руководитель Ивенская Т.В.) прошёл урок-исследование «Что важнее: воздух, солнце, вода или земля?». Учащиеся разделились на 4 группы, предварительно получив задание: найти пословицы, песни, загадки, стихи о воздухе, земле, солнце и воде. Поочередно все группы рассказали о значении этих стихий в жизни человека, животных и растений. Были проведены опыты с воздухом, учащиеся познакомились с его свойствами. Также провели сравнение воздуха с водой. В конце урока был сделан вывод: важно всё и солнце, и вода, и воздух, и земля. Без них невозможна жизнь.

30 апреля состоялось мероприятие среди 4-х классов (классные руководители – Малютина И.В. и Чертова К.В.) «Огонь – друг или враг?».

На переменах ребята принимали участие в познавательных викторинах. Самые активные из них получили грамоты.

Экологическая неделя завершилась научно-практической конференцией, где учащиеся 1-4 классов выступили со своими исследовательскими работами. Ученики узнали много нового и интересного: о просторах России, загадках Вселенной, динозаврах, свойствах воды и воздуха, как создается сахарная вата, мыльные пузыри. Победителем стал учащийся 3Б класса Сметюшенко Сергей со своим исследовательским проектом «Воздух-невидимка».

20.05.15.г. Учащиеся 6 класса с классным руководителем Головань Е.М. провели экологическую акцию «Сохрани природу чистой» в процессе акции был собран мусор на улицах, прилегающих к школе, установлена табличка с надписью акции, проведена агитация среди населения о соблюдении чистоты на посёлке.

26 мая была проведена линейка, на которой были подведены итоги и отмечены самые активные участники экологической недели.

Ребятам запомнились все мероприятия на этой неделе, внимание детей ещё раз было привлечено к экологии и взаимосвязи человека с природой. Такие мероприятия надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют экологическую культуру.

Трудовое и профессиональное воспитание.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2013-2014 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;

- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;

- экскурсии на предприятия;
 - проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.
- 10 – 11 класс:
- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
 - формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
 - развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
 - приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
 - формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.). В школе функционирует служба, деятельность которой направлена на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям: организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение канцелярскими товарами по линии социальной защиты, сладкие подарки к Новому году, ГПД и др.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные се-

мы, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы

такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время. За период 2014--15уч. года было проведено 36 бесед, посещено 26 семей, проведено 5 Совета по профилактике.

Следует заметить, что в этом году велась очень тесная и слаженная работа с инспекторами ПДН, что дало неплохие результаты.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2014 – 2015 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений постановления Заксобрания Ростовской области о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Дополнительное образование

С целью наиболее полного удовлетворения образовательного запроса школьников был проведен опрос учащихся и родителей на предмет выбора тех или иных направлений деятельности системы дополнительного образования в 2014-2015 учебном году. В результате анализа полученных данных можно сказать о том, что при всём многообразии мнений учащихся удалось выявить некоторую систему в выборе направлений дополнительного образования.

№ п/п	Наименование кружка, секции, студии и т.д.	Направленность
1.	«Занимательная геология»	Эколого-биологическая
2.	«Байтик»	Научно –техническая
3.	«Следопыт»	Военно- патриотическая
4.	«Гренада»	Военно- патриотическая
5.	«Черчение и графика»	Научно –техническая
6.	« Клаксон»	Физкультурно – спортивная
7.	«Здравушка»	Физкультурно – спортивная
8.	ОФП	Физкультурно – спортивная
9.	«Искра»	Физкультурно – спортивная
10.	Театральная студия "Фирасат»	Художественно- эстетическая

Охват детей составил – 321 чел..

Итоги конкурсов 2014 -2015 учебного года.

№п/п	Конкурс	Участники	Результат
1.	Городской фестиваль детского творчества « Осенняя пора – очей очарования»	Кандрашова София(номинация «Осенние мотивы»	1 место
2	Городской конкурс «Моя большая и малая Родина»	Мироненко Настя - 12 лет Дегтярёва Алина - 12 лет	
3	Городской конкурс рисунков, фото, творчества	Завялова Виктория -	

	«Семья – счастливая планета», посвященный Всемирному дню ребенка	рисунок Пронина Светлана – декоративно прикладное	
4	Фестиваль детского творчества «Осенняя пора - очей очарованье».	Кандрашова София - Номинация «Осенние топиари»	1 место
5	Городской конкурс детского творчества младших классов	1. Модель «Солнечная система» - Артемов Владислав 4 кл. 2. Топиарий «Дерево Роз» - Есинская Алина 4 кл.	Дипломы за лучшие работы
6	Конкурс плакатов «Моя большая и малая Родина» проводимый в рамках акции «Ратные страницы истории России	Мироненко Настя, Дегтярева Алина	Участие
7	Конкурс интеллектуальной игры «Что? Где? Когда» проводится в рамках мероприятий, посвященных 200-летию великого русского поэта М.Ю. Лермонтова		Грамота
8	Интеллектуальный конкурс «Во имя Великой Победы» к 70-й годовщине Победы в ВОВ	Логвинова Лера, Каравас Ника, Решетова Настя, Москвителёв Никита, Скрипник Дарья.	Грамота за участие
9	Конкурс сочинений «Детство опалённое войной»	Курганская Е.	
10	Письмо - обращение к погибшим воинам	Логвинова Валерия	вошла в сборник стихов посвящённых солдатам Родины.
11	Конкурс сочинений на тему «Шахтинцы в годы ВОВ»	Есинская Алина ученица 4 «А»	диплом 3 степени
12	Городской конкурс юных поэтов и исполнителей «Я музу посвящу подвигу народа» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Зяблицына Анжелика, Логвинова Валерия	Грамота за участие
13	Техническое творчество младших школьников	Модель «Солнечная система» - Артемов Владислав 4 кл. Топиарий «Дерево Роз»	Диплом

		- Есинская Алина 4 кл.	
14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья – счастливая планета», посвященном Всемирному Дню ребенка	Пронина Светлана «Счастливый Удел», Завялова Виктория «Планета детства – путь к успеху»	Диплом 3 степени

Вывод:

В целом мероприятия проходят согласно плану. Тематика школьных дел разнообразна, охватывает юбилейные даты истории России.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Не все мероприятия проходят на высоком уровне (низкая культура поведения, заинтересованность обучающихся). Посещаемость мероприятий не очень высокая, как правило, активны одни и те же ученики. Ученики – активные участники школьной жизни - дают мероприятиям высокие оценки, считают, что «неудачных дел не было», «всё понравилось».

В школе накоплен большой опыт патриотического и нравственного воспитания.

Однако анализ показал, что необходимо изменить соотношение между воспитанием и обучением. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляются неуважительное, неодобрительное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность. Многие ребята имеют заниженную самооценку. Следовательно, в повседневной жизни необходимо прививать у учащихся школы чувства взаимопонимания, сострадания и др. нравственные качества.

В школе заложены хорошие традиции ученического самоуправления. Дети участвуют в работе Совета школы, в детских общественных организациях. Анализ деятельности ученического самоуправления показал, что лидером детских объединений не хватает умений и навыков организаторской деятельности, управления процессом общения.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизация внеклассной работы учителей – предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. Активизация психолого-диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизация деятельности МО классных руководителей. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.